

Economía

Colombia, con la peor nota de la Ocede en pruebas PISA

Ciencias, el área con mejor desempeño de los estudiantes. Matemáticas, el peor.

COLOMBIA CUENTA con la peor calificación entre los distintos países de la Ocede en cuanto al desempeño académico de los jóvenes de 15 años que mide la prueba PISA, que realiza la organización.

Así se desprende de la última evaluación realizada por la entidad, que le otorga al país una calificación general de 412 puntos en lectura, 391 en matemáticas y de 413 en ciencias, los tres por debajo del promedio de la Ocede que se establece en 487, 489 y 489 puntos respectivamente.

“Los estudiantes de Colombia obtuvieron un rendimiento menor que la media de la Ocede, y fue más cercano al de los estudiantes de Albania, México, la República de Macedonia del Norte y Catar”, apuntó la Ocede en su análisis para el país. “Si bien el rendimiento de Colombia en lectura fue menor que el registrado en 2015, si se considera un periodo más largo, mejoró en todas las materias desde que el país participó por primera vez en PISA en 2006”.

Al compararlo con otros paí-

ses de Latinoamérica, el rendimiento de Colombia se encuentra por detrás de Chile (452, 417, 444 respectivamente) y de México (420, 409, 419), ambos miembros de la Ocede. Entre los que no están en el ‘club de las buenas prácticas’, Uruguay y Costa Rica también muestran mejores datos que el país en las tres áreas, Brasil, Argentina y Perú están en un nivel muy similar, mientras que Panamá y República Dominicana tendrían peores evaluaciones.

A nivel mundial, los mejores resultados se lograron en Asia, con las regiones de China (Pekín, Shanghái, Jiangsu y Guangdong) a la cabeza con (555, 591 y 590 respectivamente), seguido por otros países como Singapur, Macao, Hong Kong, Taipei, Estonia, Canadá, Finlandia o Irlanda ocupando los primeros puestos.

Volviendo a Colombia, como se ha mostrado, ciencias es el área en el que los estudiantes del país lograron un mayor desempeño. “Cerca de 50% de los estudiantes de Colombia alcanzaron



Las chicas superaron a los chicos en lectura por 10 puntos, la brecha de género más pequeña”.

el Nivel 2 o superior en ciencias (media de la OCDE: 78%). Como mínimo, pueden reconocer la explicación correcta de fenómenos científicos familiares y pueden utilizar dicho conocimiento para identificar, en casos sencillos, si una conclusión es válida a partir de los datos proporcionados”, indica el análisis.

Cabe decir que, según la organización, “en Colombia, un porcentaje insignificante de los estudiantes se ubicó entre los de mejor rendimiento en ciencias”.

Por su lado, en la rama de las matemáticas, en la que el país cuenta con el peor desempeño, la entidad resalta que “cerca de 35% de los estudiantes de Colombia alcanzaron el Nivel 2 o superior en matemáticas (media de la Ocede: 76%). Como mínimo, son capaces de interpretar y reconocer, sin instrucciones directas, cómo representar matemáticamente una situación (simple) (por ejemplo comparar la distancia entre dos rutas o convertir precios a una moneda diferente).

En el 2015, el año con mejor rendimiento, Colombia obtuvo 425 puntos en lectura, 390 en matemáticas y 416 en ciencias. La curva ha caído año a año.

La Ocede resalta que el nivel socioeconómico tuvo gran influencia en los resultados. “Los estudiantes con ventaja socioeconómica superaron a los estudiantes desfavorecidos en lectura por 86 puntos. 10% de los estudiantes desfavorecidos lograron ubicarse en el cuarto superior de rendimiento en lectura en el país”.



En octubre, la producción de crudo aumentó un 0,43%. CEET

Aumenta la producción de gas y petróleo

EN OCTUBRE, la producción de petróleo y gas tuvo un segundo aire y registró un crecimiento con respecto al mismo mes del 2018, y frente a septiembre de 2019.

Así lo indicó el Ministerio de Minas y Energía (MME) al señalar en un boletín que en ese mes se obtuvo una producción promedio de 882.677 barriles de petróleo día (bpd), lo que representa un incremento de 0,43% frente al mismo mes de 2018 (878.854 bpd) y un aumento de 0,36% en comparación con septiembre de 2019 (879.497 bpd).

Entre tanto, el bombeo en los primeros 10 meses del año fue de 886.778 bpd, lo que significa un crecimiento anual de 3% con respecto al mismo periodo de 2018, cuando se registró una producción de 860.893 bpd.

El alza de la extracción de crudo se presentó en los campos Akacias, Chichimene, Chichimene SW y Castilla Norte (Acacias, Meta), Caricare, Chipirón y Rex Ne (Araucaria, Arauca), Cohembi (Puerto Asís, Putumayo), Suria (Villavicencio, Meta) y Tigana (Tauramena, Casanare).

Por su parte, en el balance de extracción de gas natural, durante el mes de octubre, la producción promedio de este combustible se ubicó en 1.112 millones de pies cúbicos al día (mpcd), con un aumento del 16,6% en comparación con el mismo mes de 2018 (953 mpcd) y una disminución de 2,58% con respecto a septiembre del año en curso (1.141 mpcd), añadió el Gobierno.

Y entre enero y octubre de 2019, la producción alcanzó los 1.064 mpcd, un 10,6% más que en el mismo periodo del año 2018, cuando se registró una producción de 962 mpcd.



Los estudiantes de Colombia obtuvieron un rendimiento menor que la media de la Ocede y fue más cercano a los Albania, México y Catar. CEET

ALGUNAS DE LAS CIFRAS DE LA PRUEBA

412

puntos obtuvo en las pruebas de lectura.

391

puntos registró Colombia en las pruebas de matemáticas.

413

unidades, la calificación del país en cuanto a la prueba de ciencias.