



## CONSTRUYENDO NUEVAS ALTERNATIVAS: PROYECTOS TRANSVERSALES EN EL META

La transversalidad se ha convertido en un insumo articulador que permite interrelacionar la comunidad educativa con la familia y la sociedad, aportando al desarrollo y fortalecimiento de competencias fundamentales para la vida basadas en el ser, el saber y el hacer de los y las estudiantes.

Como respuesta a este reto, Corpoeducación y **Ecopetrol** se unieron en una alianza estratégica, para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación mediante el fortalecimiento de proyectos transversales en los componentes de educación sexual, educación para la paz y educación ambiental en los municipios de Villavicencio, Acacias, Castilla La Nueva y Guamal. Como resultado de este proceso, Yency Ricardo Ávila, docente de la Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento de Villavicencio, explica que “los aportes que hubo en el abordaje de la transversalidad con esta iniciativa están relacionados con el fortalecimiento de las competencias comunicativas, ciudadanas, emocionales y el reconocimiento de valores en los estudiantes”.

Las estrategias centrales de este Acuerdo de Cooperación que inició en mayo del 2019 y finalizó el pasado 16 de julio brindaron a cerca de 1.190 docentes y directivos herramientas conceptuales y pedagógicas que enriquecieron la comprensión sobre educación para la paz, educación ambiental y educación para la sexualidad, para luego ser socializadas con más de 26.700 estudiantes de primaria y secundaria de 147 sedes educativas de los 4 municipios beneficiados del departamento del Meta.



Se realizaron **jornadas de formación y acompañamiento presenciales y virtuales** mediante las cuales se brindaron herramientas pedagógicas y didácticas que contribuyeron al fortalecimiento de la transversalidad desde el aula en los componentes citados y cualificación de la práctica docente. Así lo afirma Luisa Fernanda Rozo Cárdenas, docente de la Institución Educativa San Lorenzo del municipio Castilla La Nueva, quien sostiene que “se evidenció una transformación centrada en el aumento del sentido de pertenencia por el contexto social, cultural, formación en valores, la capacidad para analizar, reflexionar y adoptar cambios en actitud positiva hacia la toma decisiones frente a la convivencia escolar y la conservación de su ambiente”.

Así mismo, se entregó **material pedagógico\* y didáctico** a estudiantes y docentes de primaria para movilizar los objetivos trazados:

- Cartilla de La Aldea. Historias de Ciudadanía y Medio Ambiente: considerada como una metáfora de la vida en comunidad a partir de historias de la ciudadanía y el medio ambiente que posibilitan el dialogo y la reflexión sobre el país y el contexto cotidiano mediante el abordaje de temas de medio ambiente, la sostenibilidad, la honestidad, los bienes públicos, la igualdad de derechos, la valoración de la diferencia, el manejo de las emociones, la empatía y la solidaridad. Este material, entre sus aportes pedagógicos, tuvo el de la dinamización del aprendizaje, como explica el docente Camilo Torres Monroy de la Institución Técnica Marco Fidel Suarez de Villavicencio, “al abordar el material educativo la comunicación entre los pares era más fluida y asertiva; además, las actividades de aprendizaje no solo se limitaban a lo que podían socializar en el aula, sino que daba la oportunidad de interactuar de manera eficaz dentro de su entorno familiar, pudiendo relatar esas experiencias”.
- Los zapatos pedagógicos: son un dispositivo didáctico que posibilita el fortalecimiento de la empatía y el pensamiento crítico como aspectos fundamentales para el desarrollo de competencias ciudadanas.



- Cartilla de “1000 maneras. Cortejo, reproducción y autocuidado de los seres vivos”: propone conexiones profundas entre el ser humano y su entorno, aprendiendo de otras especies para superar los desafíos de la sostenibilidad en su acepción más integral. Posibilita a los estudiantes, docentes y familias dialogar acerca de la función del cortejo y reproducción en los seres vivos, reflexionar acerca de las diferentes prácticas de autocuidado que existen en la naturaleza, así como abordar y fortalecer aquellas inherentes al ser humano como gestos esenciales de la vida.
- Juégatela por tu Territorio: contribuye a identificar y valorar las especies propias del territorio nacional y sus características, a comprender las relaciones de las especies de flora y fauna entre ellas y con el ser humano, a fomentar hábitos adecuados orientados al cuidado y preservación del medio ambiente.

También se realizaron **talleres de liderazgo socio ambiental presenciales y virtuales** para promover el liderazgo ambiental y colectivo, potenciar las acciones emprendidas en las sedes educativas y desarrollar capacidades que faculten a la comunidad al análisis y comprensión de las problemáticas ambientales.



De manera paralela a los procesos de formación y acompañamiento a las instituciones educativas, se realizaron **talleres de transferencia** a la Secretaría de Educación Municipal de Villavicencio y a la Secretaria de Educación Departamental del Meta para compartir herramientas que potencian la orientación de los procesos de transversalidad con las instituciones educativas. Y en tal sentido, aportar de manera concreta con algunas orientaciones de tipo pedagógico para el acompañamiento posterior a las mismas.

De este modo, hemos finalizado este Acuerdo que ha dejado grandes huellas en quienes participaron. Por un lado, los docentes valoraron de forma positiva el proceso de formación y acompañamiento realizado. Hubo transformaciones en la práctica docente, se fortaleció el proceso de aula en el abordaje de temáticas vigentes permitiéndole al estudiante asumir un papel activo y afianzar el desarrollo de competencias ciudadanas y socioemocionales. Por ejemplo, Christian Camilo Gómez Pedraza, docente de la Institución Educativa Pio XII de Villavicencio, agradece la implementación de este proyecto en su departamento porque “descubrí nuevas estrategias pedagógicas y didácticas dentro del aula para enseñarle a los estudiantes a ser más participativos y buenos ciudadanos con la sociedad”.

Por otro lado, la metodología de las historias de “la Aldea” y el material entregado ha permitido que los estudiantes realicen lectura de su realidad de forma distinta, reflexionen acerca de su forma de interactuar consigo mismo, con los otros y el entorno, así como fortalecer prácticas de autocuidado, sana convivencia y valores tanto en la institución educativa como en su comunidad.

*\* El material pedagógico del Acuerdo fue diseñado por la Agencia de Pedagogía Click Arte.*



Compartir :



### CONTÁCTANOS

#### DIRECCIÓN

Carrera 8 No.69-36, Bogotá D.C.

Colombia

#### EMAIL

corpoeducacion@corpoeducacion.org.co

#### TELÉFONOS

(57)(1) 3235550 / 51 / 49

### ÚLTIMAS ENTRADAS

31 JUL

Con una persona que se le escape a la miseria, se puede cambiar el destino de muchos

28 JUL

Corpoeducación certifica su compromiso social